

Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте

«Поиграем со звуками и словами»

Подготовительная к школе группа

Подготовила: Головорушко С.Л. старший методист
МКДОУ Сортавальского МР РК
ДС №23 «Ладушки»,
высшая квалификационная категория

Программное содержание:

- Продолжать работу над освоением понятий: слово, звук, буква, предложение;
- Формировать умения различать гласные и согласные звуки, делить слова на слоги, правильно строить предложения, составлять схему предложения;
- Продолжать работу над обогащением словаря воспитанников;
- Развивать фонематический слух;
- Развивать внимание, память, воображение;
- Воспитывать интерес к родному языку.

Оборудование и материал: картинка «Внучка-Почемучка»; магнитная доска; предметные картинки - собака, корова, муха, листья, змея; сюжетная картина о весне; карточки с изображением букв: А, Р, Т, Ф, Г, Ж, О (по количеству детей); доска для рисования, мел.

Ход занятия:

1. Игра на внимание «Передай движение»

Дети стоят друг за другом по кругу и передают движения: погладить ладошками спину, слегка постучать пальчиками, помассировать плечи и т.д.

2. Внесение картинки «Внучка-Почемучка»

Дети приветствуют ее, обращают внимание на принесенный конверт (в нем задания для ребят).

Воспитатель достает из конверта карточку с изображением мяча.

- Как вы думаете, в какую игру предлагает поиграть Внучка-Почемучка? (ответы детей)

3. Игра «Передай мяч»

Дети стоят по кругу, воспитатель в центре.

Воспитатель задает вопрос – бросает мяч, дети отвечают - бросают мяч обратно.

- Что бывает гладким?
- Что бывает кислым?
- Что бывает горячим?
- Что бывает острым?
- Что бывает холодным?
- Что бывает красивым?
- Молодцы! Ребята, что вы сейчас говорили? (слова)

Вывод воспитателя: Правильно, сейчас мы произносили слова!

4. Игра «Забавные звуки»

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики, рядом магнитная доска.

- «Внучка-Почемучка» принесла картинки. Воспитатель читает стихотворение и по ходу выставляет картинки на магнитную доску.

«Где-то собаки рычали: Ррр!

В стойле коровы мычали: Ммм!

В комнате мухи жужжали: Жжж!

Листья в лесу шумели: Ссс!

А змеи в лесу шипели: Шшш!»

- А сейчас, кто вспомнит, как рычали собаки? Какие звуки издавали коровы? Как жужжали мухи? Как шипели змеи? А листья в лесу, как шумели?

- Ребята, что мы сейчас произносили? (звуки)

Вывод воспитателя: Правильно, мы произносили звуки!

5. Задание «Подумай и ответь»

- «Внучка-Почемучка» просит ответить на вопросы:

- Звук «О» гласный или согласный? Докажите.

- Звук «В» гласный или согласный? Докажите.

- Чем отличаются гласные звуки от согласных?

- Чем отличается буква от звука?

6. Физкультминутка «Веселые ручки» (движения по тексту)

«Мы на плечи руки ставим

Начинаем их вращать.

Раз, два, три, четыре, пять.

Руки ставим перед грудью

В сторону разводим их.

Руку правую поднимем,

А другую вниз опустим,

Мы меняем их местами

Плавно двигаем руками.

А теперь давайте вместе

Пошагаем все на месте!»

7. Внесение сюжетной картины «Весна».

- «Внучка – Почемучка» принесла картину, рассматривание.

- Какое время года на картине? (весна)

- Почему вы думаете, что на картине весна?

- Какого цвета на картине больше всего?

- Найдите на картине слова, в которых есть звук «С»?

- Найдите на картине слова, в которых 2 слога? 3 слога?

- Чтобы вы стали делать, если бы очутились рядом с детьми, изображенными на картине?
Как вы думаете, о чем говорят дети? (Ответы детей)

- Составьте предложение из 3 слов?

- Запишите схему предложения.

К доске выходит ребенок и мелом записывает схему предложения.

8. Динамическая игра «Веснянка»

«Солнышко, солнышко, золотое доннышко,

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

(дети идут по кругу)

Побежал в лесу ручей,

(бег по кругу)

Прилетело сто грачей,

(машут руками, стоя на месте)

А сугробы тают, тают,

(медленно приседают)

А цветочки подрастают

(медленно встают)»

9. Практическое задание «Будь внимательным»

Воспитатель приглашает детей за столы.

- Внучка-Почемучка принесла карточки с изображением букв: А, Т, Ф, Р, Ж, Г, О (карточки с буквами у каждого ребенка).

- Вам необходимо выполнить следующие задания:

- Обведите синим карандашом буквы, состоящие из одних палочек;

- Обведите зеленым карандашом буквы, состоящие из палочек и половинок круга;

- Обведите красным карандашом гласные. Назовите их.

10. Рефлексия занятия:

Внучка - Почемучка:

- Вам было интересно на занятии? (Ответы детей)

- Что вас удивило? Что особенно понравилось? (Ответы детей)

11. Итог занятия:

- Я хочу поблагодарить вас за активное участие в играх, интересные ответы, правильное выполнение практического задания.